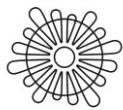


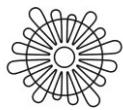
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2025./2026.			
Naziv kolegija	Inferencijalna statistika u pedagoškom istraživanju					ECTS	4			
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 213 Sukladno rasporedu sati za ljetni semestar					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	Sukladno rasporedu sati za ljetni semestar					Završetak nastave		Sukladno rasporedu sati za ljetni semestar		
Preduvjeti za upis	/									
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić									
E-mail	buterin@unizd.hr					Konzultacije		Na mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/nastavnici		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić									
E-mail	buterin@unizd.hr					Konzultacije		Na mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/nastavnici		
Suradnici na kolegiju	/									
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	/									
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Zaključivanje, odnosno uopćavanje, iz konkretnih slučajeva na populaciju; Pripremljenost za naprednija istraživanja (mjerjenja) i analize (multivariatne analize); Praćenje stručne i znanstvene literature; Poznavanje kriterija primjene pojedinih statističkih tehniku u pedagoškim istraživanjima; Planiranje statističkog dijela projekta istraživanja; Sređivanje i obrada rezultata prikupljenih znanstvenim istraživanjem i u vezi s odgojnom i obrazovnom praksom radi opisa, analize i interpretacije tih rezultata; Razumijevanje kvantitativnog i kvalitativnog izraza i njihovog međusobnog odnosa pri proučavanju i prezentiranju pedagoških pojava i problema; Lakše i kvalitetnije usvajanje ostalih kolegija i znanstveno promišljanje pedagogije.									
Ishodi učenja na razini programa	Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja.									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: samostalni radni zadaci			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova			Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti			
Opis kolegija	Uvod u inferencijalnu statistiku. Populacija i vrste uzoraka. Parametri populacije i statistika uzoraka. Distribucija aritmetičkih sredina uzoraka. t-distribucija. Procjene karakteristika populacije. Testiranje hipoteza. Uvod u testiranja hipoteza. Logika testiranja značajnosti. Kritične vrijednosti, razine značajnosti, tipovi grešaka pri testiranju hipoteza. Koraci pri testiranju hipoteza: postavljanje hipoteza, odabir i provođenje odgovarajućeg statističkog postupka, određivanje razine značajnosti. Testiranje značajnosti razlika – parametrijski postupci za testiranje hipoteza. t - test: zavisni i nezavisni uzorci, veliki i mali uzorci. Značajnost razlike između aritmetičkih sredina. Značajnost razlike između proporcija. Testiranje značajnosti različitih koeficijenata korelacije. Testiranje značajnosti razlika – neparametrijski postupci za testiranje hipoteza: nezavisni, zavisni i više uzoraka. χ^2 - test. Ostali neparametrijski testovi. Uvod u analizu varijance: logika, F – distribucija, postupak. Crta regresije i prognoziranje rezultata.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uloga inferencijalne statistike u pedagoškom istraživanju Osnovni pojmovi u inferencijalnoj statistici Populacija i vrste uzoraka Procjene karakteristika populacije Testiranje hipoteza Logika testiranja značajnosti Testiranje značajnosti koeficijenata korelacije Testiranje značajnosti razlika – parametrijski postupci Testiranje značajnosti razlika – neparametrijski postupci Analiza varijance Rgresija i prognoza rezultata (po potrebi dodati seminare i vježbe)						
Obvezna literatura	Petz, B. (2001). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Slap. Papić, M. (2005). Primjenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Zoro.						
Dodatna literatura	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Slap. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap. Blaikie, N. (2003). Analyzing Quantitative Data. London: Sage. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (str. 32-107).						
Mrežni izvori	/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: samostalni radni zadaci	
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% samostalni radni zadaci						
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)					
	60 - 69	% dovoljan (2)					
	70 - 79	% dobar (3)					



		80 - 89	% vrlo dobar (4)
		>90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo		<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 20. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata čuvati ugled i dostojanstvo svih članova sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita ili korištenje umjetne inteligencije prilikom pisanja pisanih radova- lažno predstavljanje i nazočnost ispitura u ime drugih studenata- lažiranje dokumenata u vezi sa studijima- falsificiranje potpisa i ocjena- krivotvorena rezultata ispita i predstavljanje pod tuđim imenima u analognoj i e-komunikaciji“. <p>Također je etički „nedopustiva svaka uporaba računalnih sustava i baza podataka bez ovlaštenja, odnosno svaka zloporaba ili ilegalna uporaba informacijske tehnologije kao što je kompjutorski hardware ili software, sustavi umjetne inteligencije, elektronička pošta ili informacija“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom na kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>	